

Hochschulweiterbildung in Theorie und Praxis

Die Herausgebenden der Reihe **Hochschulweiterbildung in Theorie und Praxis** wollen den Austausch zur Hochschulweiterbildung fördern und eine Publikationsplattform für Beiträge zum Forschungsfeld bieten. Best Practice, Wissenschaftstransfer, Nachwuchsförderung und internationaler Austausch sind Ziele der Publikationsreihe.

Die Themen reichen von der Konzeption erwachsenengerechter Hochschuldidaktik über empirische Forschungsergebnisse bis zu historischen, internationalen und theoretischen Analysen lebenslanger Lernprozesse an Hochschulen.

Veröffentlicht werden Sammelbände, Monografien, Dissertationen sowie Habilitationen – sowohl als gedrucktes Werk oder auch als E-Book im Open Access.

Die Herausgebenden

Prof.in Dr.in Carola Iller ist Professorin für Weiterbildung an der Universität Hildesheim.

Prof. Dr. Wolfgang Jütte ist Professor für Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Weiterbildung an der Universität Bielefeld.

Dr. Johannes Klenk arbeitet im Ministerium für Kultur, Jugend und Sport des Landes Baden-Württemberg.

Prof.in Dr.in Maria Kondratjuk ist Professorin für Bildungsmanagement an der Fakultät für Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften der PH Ludwigsburg.

Prof. Dr. Bernhard Schmidt-Hertha ist Inhaber des Lehrstuhls für Allgemeine Pädagogik und Bildungsforschung an der Ludwig-Maximilians-Universität München.

Möchten Sie Ihre Publikation in der Publikationsreihe veröffentlichen?

Sprechen Sie uns an unter publizieren@wbv.de!

wbv.de/hwb



Publizieren mit Erfolg

- Sie erhalten eine persönliche Beratung.
- Ihre Inhalte werden professionell gestaltet.
- Wir erreichen Ihre Leserinnen & Leser.
- Nutzen Sie ein starkes Netzwerk!

Haben Sie noch ein Projekt in der Schublade liegen? Dann melden Sie sich mit Ihrer Publikationsidee. Auch über ungelegte Eier können wir gerne sprechen.



wbv.de/publizieren

wbv Publikation · wbv Media GmbH & Co. KG
Telefon 0521 91101-0 · publizieren@wbv.de · wbv.de

wbv

W000000000125

Hochschulweiterbildung in Theorie und Praxis

wbv.de/hwb

wbv



Julietta Adorno

Lebenslanges Lernen und Hochschulbildung

Perspektiven von Hochschullehrenden in Deutschland und Spanien

Verglichen werden strukturelle und organisatorische Bedingungen der Hochschulbildung in Deutschland und Spanien, um Möglichkeiten und Hindernisse bei der Implementierung des Konzeptes „Lebenslanges Lernen“ zu erkennen.

Obwohl die Befragten eine positive Einstellung zum lebenslangen Lernen haben und es als Baustein der Hochschulbildung akzeptieren, sehen sie Schwierigkeiten bei der Umsetzung der damit verbundenen zusätzlichen Anforderungen. Wie die Ergebnisse der Studie zeigen, sind besonders der Umgang mit heterogenen Studierenden und die Ausbalancierung von Wissenschaft und Praxis zentrale Handlungsfelder für die Implementierung des Konzeptes. Eine erfolgreiche Umsetzung sollte auf hochschulpolitischen Konzepten und Strategien basieren, Einzelmaßnahmen sind wenig erfolgversprechend.

Die freie Verfügbarkeit der E-Book-Ausgabe dieser Publikation wurde ermöglicht durch den Fachinformationsdienst Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung (FID), gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) und ein Netzwerk wissenschaftlicher Bibliotheken zur Förderung von Open Access in der Erziehungswissenschaft, Bildungsforschung und Fachdidaktik.

 Hochschulweiterbildung in Theorie und Praxis, 9
2024, 298 S., 59,90 € (D)
ISBN 9783763974139
E-Book im Open Access

Monica Bravo Granström, Ilka Koppel, Jörg Stratmann

Digitale Transformation in der wissenschaftlichen Weiterbildung

Einblicke in Wissenschaft und Praxis

Die digitale Transformation eröffnet neue Dimensionen für die wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen. Themen des Sammelbandes sind die Herausforderungen für die gesamte pädagogische Handlungskette und Teilbereiche des Bildungsmanagements.


 Hochschulweiterbildung in Theorie und Praxis, 8
2023, 142 S., 36,90 € (D)
ISBN 9783763972876
E-Book im Open Access

Nicolas Schöpf

Akademische Weiterbildung für soziale Berufe

Theoretische, empirische und praktische Aspekte

Der Bedarf an akademischer Weiterbildung im sozialen Bereich erfordert innovative Konzepte. Am Beispiel berufsbegleitender Studiengänge der OTH Regensburg werden in diesem Sammelband theoretische, empirische und praktische Aspekte vorgestellt.

 Hochschulweiterbildung in Theorie und Praxis, 7
2022, 228 S., 49,90 € (D)
ISBN 9783763966462
E-Book im Open Access

Silke Vergara, Burkhard Lehmann, Gabriele Vierzigmann, Carola Iller, DGWF Deutsche Gesellschaft für Wissenschaftliche Weiterbildung & Fernstudium e.V.

Von der Exklusion zur Inklusion

Weiterbildung im Sozialsystem Hochschule

In diesem Sammelband wird das Aufgabenspektrum der Weiterbildung an Hochschulen neu gedacht und erweitert. Grundlage ist die elementare Bedeutung des Begriffs „Inklusion“ als Beteiligung und Berücksichtigung von Menschen in Sozialsystemen.

 Hochschulweiterbildung in Theorie und Praxis, 6
2020, 202 S., 49,90 € (D)
ISBN 9783763961887
E-Book im Open Access

Matthias Rohs, Hans-Joachim Schmidt, Hans-Ulrich Dallmann

Aufstieg durch Bildung?

Regionale Bedarfe als Grundlage wissenschaftlicher Weiterbildung

 Hochschulweiterbildung in Theorie und Praxis, 5
2020, 335 S., 49,90 € (D)
ISBN 9783763961085
E-Book im Open Access

Anja Wurdack, Marco Bradshaw

Neue Impulse für die wissenschaftliche Weiterbildung in Ostbayern

Abschlussband Verbundprojekt OTH mind

 Hochschulweiterbildung in Theorie und Praxis, 4
2020, 224 S., 46,90 € (D)
ISBN 9783763961023
E-Book im Open Access

Wolfgang Jütte, Maria Kondratjuk, Mandy Schulze

Hochschulweiterbildung als Forschungsfeld

Kritische Bestandsaufnahmen und Perspektiven

 Hochschulweiterbildung in Theorie und Praxis, 3
2020, 300 S., 44,90 € (D)
ISBN 9783763960170
E-Book im Open Access

Johannes Klenk

Weiterbildung an Hochschulen gestalten

Fallstudien aus Baden-Württemberg

Hochschulweiterbildung in Theorie und Praxis, 1
2018, 244 S., 34,90 € (D)
ISBN 9783763959884
Auch als E-Book